

„Trzeba abyście byli dla nich (dzieci) przyjaciółmi, wiernymi towarzyszami i sprzymierzeńcami w młodszej walce. Pomagajcie im budować fundamenty pod ich dorosłe życie.”

Jan Paweł II  
(do rodziców, nauczycieli i młodzieży)  
1999-06-18

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1  
im. *MIŁOŚNIKÓW ZIEMI ŚLĄSKIEJ*  
w ŚWIĘTOCHŁOWICACH**

**Podstawa prawna**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 roku  
Podstawa programowa  
Konwencja o Prawach Dziecka  
Statut Szkoły

## **WSTĘP**

**Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice w stosunku do swoich dzieci.**

**Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania.**

**Wynikają z tego dwie ważne konsekwencje:**

- kierunek działalności wychowawczej nie może być sprzeczny z wolą rodziców,**
- nauczyciele nie ponoszą wyłącznej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze.**

## **ZADANIA GŁÓWNE**

**1. Przygotowanie uczniów do aktywnego, samodzielnego życia.**

**2. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju wychowanków.**

**3. Wyrabianie w uczniach poczucia przynależności regionalnej jako fundamentu do tworzenia przynależności narodowej i europejskiej.**

**4. Wychowanie w atmosferze życzliwości, otwartości i poszanowania praw ucznia.**

**5. Współpraca w działaniach wychowawczych szkoły i domu rodzinnego.**

# WIZJA SZKOŁY

## Kogo chcemy wychowywać?

Wychowujemy aktywnych, samodzielnych uczniów odznaczających się:

- gruntownie opanowaną wiedzą przewidzianą podstawą programową,
- umiejętnościami niezbędnymi w dalszej edukacji oraz późniejszym życiu,
- pożądanymi postawami społecznymi,
- społecznie oczekiwanymi cechami osobowości,
- przygotowaniem do świadomego korzystania z dóbr kultury regionu.

## Czym się kierujemy?

Kształcimy i wychowujemy w ścisłej współpracy z rodzicami.

Wspomagamy wszechstronny rozwój ucznia poprzez:

- rozbudzanie jego ciekawości poznawczej,
- inspirowanie do ciągłego uczenia się i samorozwoju.

Wychowujemy w atmosferze życzliwości, otwartości i poszanowania praw ucznia

## Warunki:

1. Baza pozwalająca na pełne realizowanie oferty edukacyjnej.
2. Dobrze przygotowana, stale doskonaląca się kadra pedagogiczna.
3. Stosowane metody pracy i przyjęte programy nauczania gwarantują rzetelne przygotowanie do dalszej edukacji.
4. Dobra współpraca z rodzicami.
5. Życzliwość, otwartość i indywidualne podejście oraz troska o bezpieczeństwo dzieci zapewniają przyjazną atmosferę.

# MISJA SZKOŁY

Myślą przewodnią w spełnianiu przez naszą szkołę swojej powinności jest:

## **„POMÓC MŁODEMU CZŁOWIEKOWI ZNALEŹĆ MIEJSCE W RODZINIE I SWOJEJ MAŁEJ OJCZYŹNIE”**

1. Wychowanie w naszej szkole ma charakter:
  - integralny (obejmuje wszystkie sfery osoby ucznia )
  - personalistyczny (stawia w centrum osobę ucznia )
  - indywidualny (uwzględnia psychiczne możliwości ucznia )
2. Nasza szkoła wychowanie opiera na chrześcijańskim systemie wartości (z zachowaniem tolerancji religijnej ).
3. Społeczność szkolna cześci święta narodowe i religijne. Organizuje obchody ważnych wydarzeń historii narodu i regionu oraz uczestniczy w uroczystościach organizowanych w naszym środowisku.
4. W codziennym życiu w szkole i poza nią oddajemy cześć i szacunek symbolom religijnym i narodowym.
5. Szkoła przez działalność wychowawczo- dydaktyczną i dobrą współpracę z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym wspomaga wszechstronny rozwój ucznia poprzez:
  - rozbudzanie jego ciekawości poznawczej,
  - inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć,
  - uczenie samodzielności w podejmowaniu i rozwiązywaniu zadań,
  - pobudzanie do ciągłego uczenia się i samorozwoju,
  - kształtowanie indywidualnych zdolności twórczych,
  - uwrażliwienie na piękno, dobro i prawdę,
  - wzmacnianie miłości do „Małej Ojczyzny”,
  - postępowanie według ustalonych zasad, norm społeczno- obyczajowych i postanowieniach zawartych w Statucie Szkoły i Regulaminach wewnętrznych Szkoły.
6. Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, katecheci, pracownicy szkoły i uczniowie starają się stworzyć dobrą atmosferę, okazują sobie szacunek.
7. Dbamy o zachowanie form grzecznościowych, kulturę słowa, nie używamy wulgaryzmów.
8. Troszczymy się o rozwój fizyczny ucznia i jego zdrowie, uczymy go szacunku do własnego ciała, by bronił się przed zagrożeniami niszczącymi zdrowie.
9. Tworzymy klimat współpracy i wzajemnego wspierania na płaszczyźnie Rodzic- Uczeń- Nauczyciel.
10. Szkoła obejmuje opieką dzieci pochodzące o niskim statusie materialnym, rodzin zagrożonych patologią, potrzebujących pomocy (dożywianie, pomoc w zakupie podręczników, pomoc psychologiczno- pedagogiczna, pedagogizacja rodziców, objęcie opieką przez świetlicę szkolną).
11. Rozwijamy turystykę, organizujemy wycieczki krajoznawcze w celu poznania przyrody, zabytków kultury, okolicy, regionu, kraju.
12. Uczymy poszanowania i troski o środowisko naturalne.
13. Budzimy szacunek dla dorobku materialnej i duchowej kultury regionu poprzez zaangażowanie w życie lokalnego środowiska, kultywowanie tradycji regionu oraz wzbogacanie szkolnej Izby Regionalnej.
14. Najciekawsze wydarzenia z życia szkoły zapisujemy w kronice szkoły.

15. Samodzielności, samorządności i odpowiedzialności za szkołę uczniowie uczą się pracując w Samorządzie Uczniowskim.

## **I. ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE**

1. Społeczność szkolną tworzą uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, rodzice uczniów.
2. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.
3. Podstawowym prawem i obowiązkiem każdego ucznia w szkole jest nauka i uczestniczenie w zajęciach; wszystko, co dzieje się w szkole musi być podporządkowane lekcji.
4. Lekcja to najważniejszy element pracy szkoły; w związku z tym należy wykorzystać maksymalnie każdą z jej 45 minut z pożytkiem dla ucznia.
5. Wszyscy członkowie szkolnej społeczności dbają o to, by szkoła nasza była faktycznie szkołą w pełnym słowa tego znaczeniu; by wszystko, co się w szkole dzieje było godne naśladowania, np.: ład organizacyjny czystość, wystrój szkoły i klas, porządek, dyscyplina, ciekawie prowadzone lekcje, współudział uczniów w kierowaniu życiem szkolnym, itp.
6. Wszyscy staramy się o to, by szkoła nasza była zbiorowym autorytetem w środowisku. Szkoła już z definicji ma wszystkich tu przebywających uczyć wszystkiego, co dobre i mądre. Wszystko, co się dzieje w szkole ma być wzorem do naśladowania, przede wszystkim dla uczniów. Wszystkie słowa i czyny, a właściwie zgodność słów z czynami to podstawa naszej pracy wychowawczej.

## II. CELE WYCHOWAWCZE

**Poprzez program wychowawczy szkoła kształtuje absolwenta. Winny Go cechować:**

1. Kultura osobista – zachowanie się z godnością i szacunkiem dla drugiego człowieka wyrażona przez postawę, słowa, strój, itd.
2. Szacunek dla pracy – nauki, uczciwość, rzetelność, aktywność społeczna, bezinteresowność.
3. Pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość.
4. Odpowiedzialność za drugiego człowieka ( kolegę, koleżankę, nauczyciela, itp.)
5. Wrażliwość na krzywdę innych ludzi: biednych, samotnych, cierpiących z różnych powodów.
6. Tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach, wobec różnych narodów, ras, wobec wyznawców różnych religii.
7. Miłość i szacunek do Ojczyzny – poznanie historii, kultury i tradycji własnego regionu i narodu.
8. Umiejętność obcowania z przyrodą – szacunek dla przyrody, odkrywanie jej piękna i tajemnic, zdrowy odpoczynek.
9. Odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków masowego przekazu.
10. Umiejętność właściwego wykorzystania środków przekazu – nie uzależnianie się od nich, lecz wartościowe ich używanie.
11. Zdolność do samodzielnego myślenia, szacunek dla prawdy, postępowanie zgodne z własnym sumieniem.
12. Wysoki (na miarę swoich możliwości) poziom wiedzy i umiejętności.

# III. METODY I SPOSOBY DZIAŁANIA

## A. FORMY I ŚRODKI DZIAŁANIA

1. Godziny do dyspozycji wychowawcy związane z tematyką „Programu wychowawczego szkoły”.
2. Realizacja celów wychowawczych na lekcjach różnych zajęć edukacyjnych związanych tematycznie z problematyką „Programu wychowawczego szkoły”
3. Prelekcje dla rodziców, uczniów i nauczycieli wygłaszane przez specjalistów, nauczycieli, pedagoga – związane tematycznie z tematyką „Programu wychowawczego”.
4. Zmieniony styl zebrań klasowych z rodzicami.
5. Prowadzenie przez wszystkich nauczycieli comiesięcznych konsultacji dla rodziców.
6. Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego.
7. Wycieczki klasowe z wychowawcą.
8. Wycieczki przedmiotowe, wyjścia do teatru, kina, filharmonii lub innych instytucji kulturalnych planowane w godzinach lekcyjnych mogą być organizowane na następujących zasadach:
  - najwyżej 4 razy do roku dla całej klasy,
  - w uzgodnieniu z dyrekcją i zespołem uczącym,
  - nie wcześniej niż po 3 lekcji
9. Organizowanie czasu wolnego uczniów:
  - Organizacja przerw (dyżury nauczycieli i uczniów, korzystanie z czytelnicy, właściwe korzystanie ze sklepiku szkolnego, zajęcia celowe organizowane przez wyznaczone sekcje SU,
  - Zajęcia sportowe,
  - Kluby i koła (europejskie, ekologiczne, informatyczne, biblijne),
  - Zajęcia artystyczne (koło literacko- teatralne, koła redakcyjne: KLEKS, koła taneczne, kółko plastyczne, konkursy, kulturalne zabawy i dyskoteki.)
10. Podtrzymywanie i rozwijanie dobrych tradycji szkoły:
  - a) Harmonogram uroczystości w czasie roku szkolnego:
    - Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
    - Dzień Edukacji Narodowej,
    - Rocznica Odzyskania Niepodległości,
    - Dni Ziemi

- Święto 3 Maja,
- Dzień Dziecka,
- Święto Szkoły,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

b) Ceremoniał szkolny, indywidualne zwyczaje i obyczaje szkolne:

- pasowanie uczniów klas pierwszych,
- Sprzątanie Świata,
- Dzień Chłopca,
- zabawy andrzejkowe,
- mikołajki,
- jasełka,
- wigilia,
- konkurs gwary śląskiej,
- bale karnawałowe,
- święto wiosny – dzień samorządności,
- konkurs piosenki śląskiej,
- przegląd teatralny „Aleksandry”,
- wycieczki klasowe,
- rajd „Jedynki”,
- Śląski Rajd Jedynki
- obchody Święta Szkoły,
- uroczyste pożegnanie absolwentów,
- przyznawanie uczniom oznaki „Złota Jedynka “,
- wręczenie przyjaciołom szkoły statuetki „Karolinki”,
- apele szkolne organizowane doraźnie w miarę potrzeb,
- konkursy, występy artystyczne, wystawy plastyczne dzieci,
- quizy, konkursy czytelnicze i tematyczne.

11. Współpraca z władzami lokalnymi i lokalnym środowiskiem:

- udział w organizowanych w mieście obchodach rocznic państwowych i świąt,
- wspólna organizacja „ Sprzątania Świata”,
- uczestniczenie w dorocznych przeglądach artystycznych szkół,
- organizowanie międzyszkolnych konkursów wiedzy.

12. Stała współpraca nauczycieli, pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego, realizacja programu profilaktycznego

13. Realizacja programów europejskich, autorskich programów edukacji regionalnej, innowacji pedagogicznej dotyczącej wychowania regionalnego; realizacja programów: „Czytające szkoły”, Kreatywna szkoła „ Pewna Przyszłość, lepsze perspektywy”, „Radosna szkoła”, Pierwsze Uczniowskie Doświadczenia”, Przyjaciele Zippiego, Szkoła bez przemocy.

## **B. ZADANIA NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY**

### **1. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY**

- Warunkiem stawiania uczniowi wymagań punktualności i obecności na zajęciach jest rzetelne odnotowywanie obecności w dzienniku lekcyjnym. Podstawowym obowiązkiem jest punktualne rozpoczynanie i kończenie oraz solidne przygotowanie zajęć,
- Każdy nauczyciel kieruje się dobrem ucznia, a nie swoją wygodą i jest do dyspozycji ucznia, aby prowadzić z nim rozmowy indywidualne,
- Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczego naszej szkoły,
- Wszystkich nauczycieli obowiązuje stałe doskonalenie merytoryczne, pedagogiczne i psychologiczne,
- Obowiązkiem każdego nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło,
- Zadaniem każdego nauczyciela jest dopilnowanie prawidłowego stylu spędzania przerw przez uczniów, np.: zwracanie uwagi na kulturalną postawę, spacerowanie po korytarzu lub na boisku, zwracanie uwagi na bezpieczeństwo zabaw, itp. Wszystkich nauczycieli wspierają w tych działaniach w szczególności nauczyciele – dyżurni.
- Nauczycielom i innym pracownikom szkoły przysługuje podmiotowe traktowanie ich przez Dyрекcję, rodziców, kolegów i uczniów. Wszystkie funkcje wychowawcze podejmowane są świadomie i dobrowolnie,
- Nauczyciele i inni pracownicy szkoły sami dbają o godność zawodową.

## 2. WYCHOWAWCA

- Opracowuje w oparciu o „Program wychowawczy szkoły” klasowy plan wychowawczy (w porozumieniu z uczniami i rodzicami ),
- Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery w klasie,
- Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy, np.: wycieczkach, spotkaniach okolicznościowych, imprezach, wyjazdach do instytucji kulturalnych, itp.,
- W miarę potrzeby odwiedza wychowanka w jego domu,
- Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami, zna sytuacje pozaszkolne wychowanka,
- Reaguje i przeciwdziała wszelkim formom agresji i wandalizmu,
- Wyjaśnia i kształtuje normy współżycia koleżeńskiego,
- Prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację klasową,
- Organizuje spotkania z rodzicami zespołowe i indywidualne.

## 3. RODZICE

- Uczestniczą w zebraniach rodziców, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym,
- Świadomie współpracują ze szkołą zgodnie z jej założeniami wychowawczymi,
- Dbają o odpowiedni strój szkolny ( mundurek oraz strój galowy) i wygląd dziecka
- Czuwają, aby ich dzieci przestrzegały norm kultury osobistej, w tym tych, które są ściśle określone postanowieniami Rady Pedagogicznej, tzn.
  - nie farbowali włosów
  - nie nosili kolczyków (dotyczy chłopców)
  - nie malowały paznokci i nie stosowały makijażu (dotyczy dziewcząt)
  - nie nosili wyzywających ubiorów, zwłaszcza dziewczęta- głębokich dekoltów, obcisłych bluzek, itp.
- Współpraca rodziców ze szkołą dotyczy:

- udziału w wycieczkach, imprezach, spotkaniach, wyjściach do instytucji kulturalnych,
- pomocy w działaniach gospodarczych.
- zatwierdzania dokumentów szkoły zgodnie z przysługującymi uprawnieniami Radzie Rodziców
- stałego kontaktu rodziców przez Radę Rodziców ( głos doradczy, systematyczne i częste spotkania, zaangażowanie we wszystkie formy działalności szkoły)

## **IV. ZASADY WYKORZYSTANIA ZAPISÓW Z MONITORINGU DLA REALIZACJI MISJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY**

1. Zastosowanie monitoringu wizyjnego w SP nr 1 w Świętochłowicach ma na celu zwiększenie bezpieczeństwa uczniów i osób dorosłych przebywających na terenie szkoły, a także zapobieganiu zjawisk patologicznych w środowisku szkolnym.
2. System monitoringu wizyjnego służy podejmowaniu działań interwencyjnych w przypadku zarejestrowania aktów agresji i przemocy, wymuszania, wybryków chuligańskich, niszczenia mienia szkolnego itp.
3. Monitoring umożliwia identyfikację osób postronnych i nieproszonych wchodzących do szkoły, tym samym przyczynia się do wykrywania sprawców czynów zagrażających bezpieczeństwu uczniów.
4. Z nagrań monitoringu mogą korzystać dla dochodzeń i postępowań związanych z egzekwowaniem prawa i dyscypliny uczniów: Dyrekcja, Koordynator ds. Bezpieczeństwa, Inspektor BHP, Policja i Straż Miejska.
5. Tylko osoby upoważnione przez Dyrektora mają dostęp do materiałów zarejestrowanych.
6. Za prawidłowe funkcjonowanie monitoringu odpowiedzialna jest osoba wyznaczona przez Dyrektora Szkoły.

Program wychowawczy szkoły jest konsultowany ze środowiskiem rodziców odpowiedzialnych za wychowanie dzieci. Jest również przez nich zaopiniowany.

Program wychowawczy szkoły jest uzupełniany w trakcie realizacji oraz podlega okresowej ewaluacji.

